

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Петровобудская основная общеобразовательная школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Брянская область, Гордеевский район, с.Петрова Буда ул.Молодежная ,14

(место нахождения)

2024 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1986
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петровобудская средняя общеобразовательная школа
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243670 Брянская область, Гордеевский район, с.Петрова Буда, ул. Молодежная 14
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243670 Брянская область, Гордеевский район, с.Петрова Буда, ул. Молодежная 14
телефон	8-483-40-24-3-37
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	www.petro-shkola@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://grd-ptr.sch.b-edu.ru/

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден постановлением администрации Гордеевского района От 28.07.2015 года № 420 Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы _____ от 07.10.2015 № 561
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа Учредительный договор От 06.10.2003г № 131
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Гордеевского района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция ФНС №10 по Брянской области Серия 32 № 001871456 ОГРН 1023201339589
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонная инспекция ФНС №1 по Брянской области Серия 32 № 001796229 ИНН 3209001900
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) 32 – АЖ № 215424 МБОУ Петровобудская СОШ 32 – АЖ № 467724 Столовая 32 – АЖ № 215423 Земельный участок
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 18.12.2017г № 186
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32.БО.23.000.М.000154.04.17 от 19.04.2017 № бланка 2744970
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 07.08.2024
2.8. Лицензия	Регистрационный номер Л035-01214-32/00234095 Дата выдачи 22.07.2019 Действительна бессрочно
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 652 Дата выдачи 05.08.2019 года
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

2.11. Программа развития ОУ	Утверждена от 01.09.2019 №42
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Утверждены: Основная образовательная программа начального общего образования Пр.№ 60/9 от 01.09.2023 Основная образовательная программа основного общего образования Пр № 60/9 от 01.09.2023

2.13. Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1. -	-	-
2. -	-	-

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1986
- Дата последнего капитального ремонта 2012
- Общая площадь 1170,7 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 144 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 42 человека

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	12	
В том числе	--	--
Кабинет химии		
Кабинет физики	--	--
Кабинет биологии	-	--
Компьютерный класс	1	33
Мастерские	1	41
Лаборатории	3	107
спортивный зал	1	160
актовый зал / музыкальный зал	--	--
музейная комната	--	--
Кабинет педагога-психолога	--	--
Кабинет для коррекционной работы	--	--
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты	--	--
Другое (указать)	--	--

*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	2	128	16	-	100	-
2 класс	6	138	56	-	100	-
3 класс	7	100	84	-	100	-
4 класс	1	112	10	-	100	-

Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	3	112	52	-	100	-
6 класс	4	140	140	-	100	-
7 класс	10	170	140	-	100	-
8 класс	3	160	72	-	100	-
9 класс	6	138	138	-	100	-
Программы углубленного изучения	-					
5 класс	-					
6 класс	-					
7 класс	-					
8 класс	-					
9 класс	-					
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	-	-	-	-	-	-
11 класс	-	-	-	-	-	-
Программы углубленного изучения						
10 класс	-					
11 класс	-					

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатика	7	7	+	3	-	33
Учительская	1	1	+	-	-	
Начальные классы	3	3	+	-	-	
Музыки	2	2	+	2	2	
Русского языка и литературы	1	1	+	-	-	
Заместителя директора по УВР	1	1	+	1	1	
Общественных дисциплин	1	1	+	-	--	
Биологии	1	1	+	-	-	
Иностранного языка	1	1	+	-	-	
Библиотека	1	1	+	-	-	
Всего	20	20		6	3	

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

3.4.2. Медиа-тека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
1. Информатика 9 - 11 класс.	ЗАО «Новый диск»	На уроках информатики
2. Информатика 9 - 11 класс. Экспресс-подготовка к экзамену.	ООО «Новая школа»	На уроках информатики
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.	ООО «Кирилл и Мефодия»	Окружающий мир
Интерактивная энциклопедия - открытая дверь в мир науки и техники.	Просвещение-медиа	

Энциклопедия классической музыки	ООО «Интерактивный мир»	Музыка
Энциклопедия истории России 862 - 1917	ООО «Видеостудия КВАРТ»	На уроках истории
Россия на рубеже третьего тысячелетия	ООО «Новое время»	На уроках истории, на элективных курсах
История России. Часть 1.	ООО «Новое время»	На уроках истории и на элективных курсах
История России. Часть 2	ООО «Новое время»	На уроках истории
Государственная символика России	Центр наглядных средств обучения Минобразования России	На уроках истории
Физика 1-2 части	ООО «Видеостудия Кварт»	Физика
Видеозадачи по физике 7-9 класс	В.М.Краевой	Физика
Физика 7-9 классы	Просвещение	Физика
Открытая физика часть 1: механика	ООО «Новое время»	Физика
Физика 9 - 11 класс	ООО «Новое время»	Физика
Живая физика. Динамическое представление физических процессов	Институт новых технологий	Физика
Физика 7 класс	ООО «Новое время»	Физика
Физика 7 - 11 класс.	ООО «Новое время»	Физика
Работа, мощность, энергия, гравитация. Законы сохранения энергии	ЗАО «Новый диск»	Физика
Электрические поля. Магнитные поля.	ЗАО «Новый диск»	Физика
Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия	ЗАО «Новый диск»	Физика
Колебания и волны	ЗАО «Новый диск»	Физика
ЕГЭ Физика	ООО «Интерактивная линия»	Физика
Интерактивная энциклопедия	ЗАО «Новый диск»	Физика
Уроки физики Кирилла и Мефодия	Виртуальная школа «Кирилла и Мефодия»	Физика
Земля и ее место во вселенной.	ООО «Физикон»	Физика
Молекулярная структура материи	ООО «Физикон»	Физика
Движение взаимодействия тел. Движение и сила.	Просвещение-медиа	Физика
Свет. Оптические явления. Колебания и волны.	Медиаресурсы для образования и просвещения	Физика
Физика в школе: электрическое поле, магнитное поле.	Просвещение-медиа	Физика
В Маяковский	ООО «Медиаресурсы»	Литературное чтение
Б. Пастернак	ООО «Медиаресурсы»	Литературное чтение
Н. Рубцов.	ООО «Медиаресурсы»	Литературное чтение
О.Берггольц, П. Васильев, Я. Смеляков, Б. Корнилов, Д. Кедрин	ООО «Медиаресурсы»	Литературное чтение
О.Парамонов.	ООО «Медиаресурсы»	Литературное чтение
Е. Евтушенко, Р. Рождественский, А. Вознесенский	ООО «Медиаресурсы»	Литературное чтение
А. Твардовский.	ООО «Медиаресурсы»	Литературное чтение
Антология российской литературы		Литература
История Брянского края 9 класс № 5-10	ООО «Издательство Курсив»	История
История Брянского края 8 класс № 1-4	ООО «Издательство Курсив»	История

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Ноутбук	Asus Packard Bell HP Acer	Начальные классы, кабинет завуча	рабочее
Принтер	Canon HP Laser	Начальные классы, кабинет завуча, кабинет директора, библиотека, учительская,	Рабочее

	Samsung Epson Xerox	кабинет музыки	
Компьютеры	Depo Kraftway Beng Samsung HP Acer	Учебные кабинеты, учительская, библиотека, кабинет завуча, кабинет директора	Рабочее
Проектор	Casio Nec Benq Panasonic	Кабинеты информатики, начальные классы, биологии, иностранного языка, математики, общественных дисциплин, информатики	Рабочее
Интерактивная доска	Hitachi Panasonic	Кабинеты информатики, начальные классы, кабинет общественных дисциплин	Рабочее
Ксерокс	Canon	Учительская, кабинет музыки	Рабочее

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2021/2022г.	2022/2023г	2023/2024г
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
	на межрегиональном уровне	--	--	--
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	--	--	--
	творческие группы	--	--	--
	иные профессиональные объединения (перечислить)	--	--	--
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати (кол-во)	--	--	--
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	--	--	--
	издание брошюр (кол-во)	--	--	--
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	--	--	--
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	--	--	--
	методическое обучение специалистов района (города)	--	--	--
	методическое обучение специалистов области	--	--	--
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	--	--	--
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	--	--	--
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие)

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки
-	-	-	-

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	28	80%
	неполных семей	7	20%
Характеристика семей	опекаемых семей	0	0%
	многодетных	6	17%
	малообеспеченных	31	89%
	неблагополучных	0	0%
Социальный состав родителей	рабочие	29	46%
	служащие	2	3%
	военнослужащие	3	2%
	предприниматели	1	1%
	пенсионеры	11	17%
	безработные	19	30%
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	1	1%
	со средним профессиональным образованием	29	46%
	с начальным профессиональным или средним образованием	32	52%
	Без образования	1	1%

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ	Категория
	2	3	4	5
1	Иус С.А.	Высшее	Директор	Высшая
2	Мельникова Н.В.	Среднее специальное	Зам.директора по УВР	Первая
3	Карловская И.М.	Высшее	Старшая вожатая	Первая
4	Коваленко С.Д.	Среднее специальное	Социальный педагог	Первая
5	Матросова Н.В.	Высшее	Учитель	Высшая
6	Мухина Е.Н.	Среднее специальное	Учитель	Первая
7	Максимцова Н.А.	Высшее	Учитель	Высшая
8	Ковалева Е.Н.	Высшее	Учитель	Первая
9	Коваленко С.Н.	Высшее	Учитель	Первая
10	Минашкина Н.В.	Среднее специальное	Учитель	Высшая
11	Капуста В.М.	Высшее	Учитель	Высшая
12	Папоротная О.А.	Высшее	Учитель	Первая
13	Немченко В.Н.	Высшее	Учитель	Первая

4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 года (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)
-------------	---------------------------------	--------	--

		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренне совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2021/2022	13	13	-	-	9	--	4	--	--	--
2022/2023	13	13	-	-	9	--	4	--	--	--
2023/2024	13	13	-	-	9	--	4	--	--	--

4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	количество педагогов	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников		2	--	1	1	-
Учителей образовательных программ начального общего образования		3	2	1	--	--
Учителей образовательных программ основного общего образования		7	2	5	--	--
Учителей образовательных программ среднего общего образования		--	--	--	--	--
Педагогов-психологов		--	--	--	--	-
Социальных педагогов		1	--	1	--	--
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов		--	--	--	--	--
Воспитатели ГПД		--	--	--	--	--
Мед работники		--	--	--	--	--
Другие		--	--	--	--	--

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав,	Возрастные группы
-----------------------------	-------------------

включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	2	1	--	1	--	43
Педагоги	11	--	8	3	--	49

4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	соответствие	без категории
13	4	--	9	--	--	--

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) _____

Имеют почетные звания (чел.) отличник образования – 1 чел.

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел.) – 3 чел.

4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	--	--	1	--	1
Педагоги	--	--	1	2	8

*(по состоянию на момент самообследования)

4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	100 %
Игровые технологии	100%
Модульное обучение	34%
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	75%
Технология развивающего обучения	56%
Технология дифференцированного обучения	100%
Другие (указать какие)	

*(по состоянию на момент самообследования)

4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 3 учебных года)

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену			Обучается во 2-ю смену		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	20_ -20_	20_ -20_	20_ -20_
Дошкольное образование	--	--	--			
1 – 4 классы	15	16	16			
5 – 9 классы	32	26	26			
10–11 классы	0	0	0			

4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 учебных года)

Классы	2021 -2022уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	6	1	2	1	2
2	1	1	1	6	1	6
3	1	4	1	7	1	7
4	1	4	1	1	1	1
5	1	9	1	3	1	3
6	1	3	1	4		

10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
Всего	9	47	9	42	9	42

4.11. Сведения о структуре классов (за последние 3 учебных года)

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	15	32	16	39	16	39
	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**						
	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*						
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	32	68	26	61	26	61
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**						
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*						
среднего общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**						
	Общеобразовательной программы среднего общего образования _____ профиля***						
	Основной общеобразовательной программы среднего общего образования специального (коррекционного) обучения*						

Примечания:

* указать, какой вид/ виды специального (коррекционного) обучения реализуется, количество обучающихся по каждому виду;

** перечислить предметы и количество обучающихся по каждому предмету в отдельности;

*** указать профили и количество обучающихся по каждому из них.

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Иус Светлана Александровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Мельникова Наталья Владимировна
Заместители директора по учебной работе	-----
Заместители директора по научной работе	-----
Заместители директора по воспитательной работе	-----
Заместители директора по _____	-----
(указать вид деятельности)	

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция ОУ (общее собрание)	
Управляющий совет	
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение (утв. Пр. № 41/29 от 01.09.2012г)
Совет образовательного учреждения	Положение (утв. Пр. № 41/29 от 01.09.2012г)
Попечительский совет	Положение (утв. Пр. № 41/29 от 01.09.2012г)
Педагогический совет	Положение (утв. Пр. № 41/29 от 01.09.2012г)
Методический совет	Положение (утв. Пр. № 114/2 от 09.11.2016г)
Родительский комитет	Положение (утв. Пр. № 41/29 от 01.09.2012г)
Совет детской организации	Положение (утв. Пр. № 41/29 от 01.09.2012г)
Иное (указать)	

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
общеобразовательная	Начальное общее образование	4года	+	
общеобразовательная	Основное общее образование	5лет	+	

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I степень	II степень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл -35 мин 2-4 кл- 40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20
Охват ГПД (общее количество детей)	0	0

6.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. домашняя)				
1	+	-	-	-	-	-
2	+					
3	+					
4	+					

5	+					
6	+					
7	+					
8	+					
9	+					
10	-					
11	-					

6.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 3 учебных года)

Таблица 6.4.1

Группа здоровья	2021/2022		2022/2023		2022/2023	
	число	%	число	%	число	%
I группа	13	28	11	26	11	26
II группа	34	72	25	60	25	60
III группа	-	-	6	14	6	14
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-

Таблица 6.4.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	--	--	--
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	--	--	--
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	--	--	--

Таблица 6.4.3

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей		Количество и % детей с хроническим заболеванием	
			Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
2021/2022	47	13	8	17	2	4
2022/2023	42	9	4	10	2	5
2023/2024	42	9	4	10	2	5

6.5. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

6.6. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУЗ «Гордеевская ЦРБ»	Договор от 08 января 2024г.	Медицинский осмотр учащихся и работников

6.7. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 3 учебных года)

	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч.год			
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
а)Участие в научно-практических конференциях:						
— районные						
— городские						
— всероссийские						
б)Участие в олимпиадах:						
— районные	21	11	12	3	10	2
— областные						

— всероссийские						
— международные						
в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся		X		X		X

6.8. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий ☒
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией ☐
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе ☐

6.9. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

*

Цели и задачи: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся. Их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) экологическое воспитание;
- 4) физкультурно-оздоровительное воспитание;
- 5) самоуправление;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) семейное воспитание.

6.9.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-
Классный воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-	1	-	-
Воспитатель ГПД	-	-	-	-	-	-	-	-
Старшая вожатая	1	1	-	-	-	1	-	-

6.10. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 9%.

6.11. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100%;
- в том числе в самом учреждении 100%;
- в учреждениях дополнительного образования 0%;

6.12. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во кружков, организованных в ОУ	2	6	7
в том числе: - платных	-	-	-

Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1	1	1
в том числе: - платных	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	46.8	72.6	86
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	46.8	72.6	86

6.13. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	олимпиады	100
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	-	-
Дети группы социального риска	Внеурочная деятельность	100

6.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	-	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	-	-	-
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Количество выпускников на начало учебного года	4		3		1	
Количество выпускников на конец учебного года	4		3		1	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	4	100	3	100	1	100
окончили на "4" и "5"	2	50	1	33,3	-	0
переведены условно	-	0	-	0	-	0
оставлены на повторное обучение	-	0	-	0	-	0
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	0	-	0	-	0

7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Количество выпускников на начало учебного года	8		7		6	
Количество выпускников на конец учебного года	8		7		6	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	100	7	100	6	100
окончили 9 классов	8	100	7	100	6	100
получили аттестат особого образца	-	-	-	-	2	33,3
окончили на "4" и "5"	2	25	2	29	1	26
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-

оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

7.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 3 учебных года)

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Количество выпускников на начало учебного года	-		-		-	
Количество выпускников на конец учебного года	-		-		-	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	-	-	-	-	-	-
окончили с медалью "За особые успехи в учении"	-	-	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих учебных года

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года						
Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени			в том числе без уважительных причин / процент от общего числа обучающихся на ступени		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1 – 4 классов	-	-	1/ 2,4	-	-	-
5 – 9 классов	-	-	-	-	-	-

7.5. Полнота выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 3 предшествующих учебных года по выпускным классам

Учебный год	Наименование предмета учебного плана	Кол-во часов по учебному плану	Фактически выдано часов на одного обучающегося	% соотношение	Причина не выполнения
2021/2022	4 класс				
	1.русский язык	153	153	100	
	2.математика	136	136	100	
	9 класс				
	1.русский язык	102	102	100	
2022/2023	4 класс				
	1.русский язык	153	153	100	
	2.математика	136	136	100	
	9 класс				
	1.русский язык	102	102	100	
2023/2024	4 класс				
	1.русский язык	153	153	100	
	2.математика	136	136	100	
	9 класс				
	1.русский язык	102	102	100	

	2.математика	170	170	100	
--	--------------	-----	-----	-----	--

Раздел 8. Качество подготовки выпускников

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1. русский язык	4	-	4.5	3	-	4	1	-	3
2. литературное чтение	4	-	4.5	3	-	4.3	1	-	3
3. родной (русский) язык	4	-	4.5	3	--	4	1	-	-
4. лит.чтение на родном(русском языке)	4	-	4.5	3	-	4.6	1	-	-
5. иностранный язык (английский)	4	-	4	3	-	3.7	1	-	3
6. математика	4	-	4	3	-	4	1	-	3
7. окружающий мир	4	-	4.3	3	-	4	1	-	3
8. ОРКСЭ	4	-	5	3	-	5	1	-	5
9. музыка	4	-	5	3	-	5	1	-	5
10. ИЗО	4	-	5	3	-	5	1	-	5
11. технология	4	-	5	3	-	5	1	-	5
12. физическая культура	4	-	5	3	-	5	1	-	5
Итого средний балл по программе начального общего образования	-	-	4.6	-	-	4.3	-	-	4

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	Средний балл	всего выпускников	не аттестовано	Средний балл	всего выпускников	не аттестовано	Средний балл
1. русский язык	8	-	3.6	7	-	4	6	-	4,2
2. литература	8	-	3.9	7	-	4.1	6	-	4,2
3. родной (русский) язык	8	-	3.8	7	-	3.9	-	-	-
4. родная литература	8	-	4.3	7	-	4.1	6	-	4,3
5. иностранный язык (английский)	8	-	3.4	7	-	3.4	6	-	4,2
6. второй иностранный язык (немецкий)	8	-	3.6	7	-	4.4	-	-	-
7. алгебра	8	-	3.3	7	-	3.4	6	-	4
8. геометрия	8	-	3.3	7	-	3.4	6	-	4
9. информатика	8	-	4.9	7	-	4.9	6	-	5

10. история России. Всеобщая история	8	-	3.5	7	-	3.7	6	-	4
11. обществознание	8	-	3.4	7	-	3.7	6	-	4
12. география	8	-	3.5	7	-	4.4	6	-	3,8
13. физика	8	-	3.3	7	-	4.1	6	-	4
14. химия	8	-	3.2	7	-	3.7	6	-	4
15. биология	8	-	3.2	7	-	4	6	-	4
16. ОБЖ	8	-	4.9	7	-	4.9	6	-	4,8
17. физкультура	8	-	4.8	7	-	5	6	-	5
Итого средний балл по программе основного общего образования	-	-	3.7	-	-	3.9	-	-	4

8-3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (универсальный профиль)	Количество выпускников (11 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.история	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.ин.язык (немецкий, английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.география	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. Исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16 Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого средний балл по программе среднего (полного) общего образования универсального профиля	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год

	кол-во сдававших их	средний балл	кол-во сдававших их	Средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык	8	3.6	7	4	6	4,8
2.Математика	8	3.2	7	3.7	6	4
3.биология	8	3.2	7	4	6	4,3
4. обществознание	8	3	7	3.1	4	3,5
5. география					1	5
6. информатика					1	5
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	X	3,7	X	3,9	X	

8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы ЕГЭ	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе					
	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	кол-во сдававших их	средний балл	кол-во сдававших их	кол-во сдававших их	кол-во сдававших их	средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	-	-	-	-	-	-

Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 3 года

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	Результаты			
		муниципальн ый	областной	федеральный	между народн ый
Моя Брянская область	2021		2 место		
Большая перемена	2021			полуфиналист	
Пою мое отечество	2021	2 место			
Футзал	2021	1 место			
Веселые старты	2021	1 место			
Без срока давности	2021	3 место			
Дорога и дети	2021	победитель			
Шашки	2021	2 место			
Волейбол	2021	3 место			
Я вхожу в мир искусств	2021	2 место			
Я вхожу в мир искусств	2021	3 место			
Неопалимая купина	2021	3 место			
Бумажная вселенная	2021	призер			
Бумажная вселенная	2021	призер			
Неопалимая купина	2022	2 место			
Неопалимая купина	2022	3 место			
Моя Родина	2021	победитель	дипломант		
Моя Родина	2021	3 место			
Безопасные дороги	2021			победитель	
Героям-спасателям посвящается	2022	победитель			
Героям-спасателям посвящается	2022	победитель			
Я вхожу в мир искусств	2022	3 место			
Футзал	2022	3 место			
Баскетбол	2022	3 место			
Пионербол	2022	3 место			
Шашки	2022	2 место			
Волейбол	2022	2 место			
Мой домашний питомец	2023		3 место		
Краски выбора	2023		2 место		

Моя родина	2023	3 место			
Шашки	2023	2 место			
Конкурс новогодних игрушек	2023	победитель			
Конкурс экологических рисунков	2023	2 место			
Фестиваль спортивных игр-2023	2023	1 место			
Фестиваль ГТО	2023	2 место			
Неопалимая купина	2023	3 место			
Привычка. Характер. Судьба	2023		призер		
Герои Отчества	2023		1 место		
Мой домашний питомец	2024		1 место		
Неопалимая купина	2024	победитель	победитель		
Охрана труда глазами детей	2024		3 место		
Веселые старты	2024	3 место			
Мир воды	2024	3 место			
Сказка глазами детей	2024	призер			

9.2. Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за последние 3 года:

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Год	муниципальный	республиканский	федеральный	международный
-	-	-	-	-	-

Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

10.1. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>			
Основное общее образование	8	7	6
Среднее общее образование	-	-	-
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>			
Основное общее образование:			
поступили в НПО	2	2	-
поступили в СПО	6	5	4
продолжили обучение в 10 классе		-	2
Среднее образование:			
поступили в вуз	-	-	-
поступили в СПО, НПО	-	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
трудоустроились	1	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100	100	100
Инвалида, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Показатели деятельности МБОУ Петровбудской СОШ, подлежащей самообследованию на конец 2024 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	26 человека

	образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек, 41.5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	6 человек 13%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 69.2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	9 человек 69.2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 30.7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	4 человека

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	30.7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 100%
1.29.1	Высшая	4 человека 30.7%
1.29.2	Первая	9/69.2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	19кв.м.